

教育/学生的学绩

- Heschong Mahone 集团在为太平洋燃气和电力公司进行的一个研究中，对3个州的21000名学生进行了测试，发现在一年的时间里最多日照量的教室和日照量最少的教室的学生相比，数学测验的答题速度快了20%，而阅读的速度则快了26%。

(Heschong Mahone集团 “学校的日光照明” 报告, www.h-m-g.com, 1999)

- 2003年10月，为验证并复核Heschong Mahone集团1999年的实验结果进行了再次实验。实验再次发现在诸多研究变量中（包括课堂类型、暖通系统、可开启的窗户等），只有日光照明与学绩的进步表现出强劲并稳定的关联。

(新型建筑研究公司为加州能源委员会符合公共利益的能源研究计划所作的“集成能源系统：生产力和建筑科学”报告, 2003年10月)

- 国家教育信息中心所作的题为“学校的设施会影响学业成绩吗？”的研究，报道了适宜的光照提高测试成绩、降低不良行为，而且日光照明促进学生取得更高的学业成绩。有效使用了日光照明的课堂上降低了电力负荷，降低了供暖或降温负荷，更受教师和学生们的喜爱。各地方则认为日光照明带来的教育效益远远高于其它效益。

(学校的规划和管理, 2005年2月)

- 加拿大和瑞典的研究表明，在日光照明的课堂上，学生的表现和健康得到显著改善，每年的缺勤时间减少。加拿大的研究还报道说，使用日光照明可以减少供热、通风和空调系统的使用，从而改善了课堂的噪音水平。

(学校的规划和管理, 2005年2月)

- 日光照明成为加州的Ronald E. McNair中学的建筑设计中的重要元素，最终还超过了加州建筑节能标准要求（法典第26章）的26%，不但因此获得了有史以来加州公立学校建设局颁布的最大金额的奖金，而且还因节能的设计得到了太平洋燃气和电力公司颁发的巨额奖金，两笔奖金累计约1,000,000美元。

(美国的学校和大学, 2005年9月)

- 使用日光照明而节约的电气和暖通的运营成本足以覆盖先期投入日光照明的基建费用。但是在学生的学绩方面，对日光照明的投资远比常规使用在技术或教学装备上的投资效果更好。

(学校的规划和管理, 2005年2月)

- 一所总部位于亚特兰大的研究机构对全国1000余名教师的调查结果表明，92%被调查的教师认为教室的设计对学生的学习和学绩有着重要的影响。近89%的教师认为教室的设计对留住教师很重要，其中的79%的教师还认为教室的设计对学生的出勤率也很重要。而照明是教师认为影响课堂学习氛围的4个最重要的设计元素中的一个。

(波士顿环球报, 2001年9月5日)

